مُصَنَّهُا إِنَّ الشَّيْخِ الْمِفْيَانِ

. (المتوفعان ه)



1000 ANNIVERSARY
INTERNATIONAL CONGERESS
OF (SHEIKH MOFEED)

رشيالترفي







الْإِمَامِ الشَّيْخِ المُفْتِ مُعَدِّبنِ مُحَتَّمَدُ بنِ النَّعْمَانِ ابْنِ المُعْلِمُ أَبِي عَنْ لِاللَّهِ، العُكْبَرِي، البَعْثَ دَادِيّ (۳۳۲ ـ ۲۱۳ هر)

| رسالة في معنى المولى | الكتاب: |
|-------------------------------------|--------------|
| الشيخ المفيد (ره) | المؤلف: |
| الشيخ مهدي نجف | تحقيق: |
| الأولى | الطبعة : |
| ۱٤١٣ هـ ق | التاريخ: |
| المؤتمر العالمي لألفية الشيخ المفيد | الناشر: |
| مهر | المطبعة : |
| مؤسسة آل البيت | صفٌ الحروف : |
| Y | الكمية : |

.

بننأنأ اخ ألجنن

لكلمة «المولى» دورٌ كبير في بحوث «الإمامة والخلافة» لورودها في واحدٍ من أهم ما استدل الشيعة به على إمامة أهل البيت عليهم السلام و هو حديث الغدير.

و أهمية حديث الغدير ينبع من التسالم على قبول وروده، و صحة روايته، و تواتر نقله، بما لامجال للبحث والجدل فيه من حيث الاسناد. فهو حديث مجمع على نسبته إلى كلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم و هو قوله: «مَنْ كنتُمو لاهُ فعلى مُولاه».

و استندت الشيعة منذ القدم إلى مدلوله المحتوى على كلمة «مولى» على عقيدتها، و أشبع علماؤها و متكلموها البحث والاستدلال على صحة ما تعتقده، و منهم الشيخ المفيد في كثير من كتبه، إلا أنّه خصص للبحث عن هذه الكلمة رسالتين:

احداهما: أقسام المولى في اللسان:

بحث فيها لغوياً، و سلك مسالك علمية متقنة لاثبات أن المعنى المراد في الحديث هو الإمامة، و قد تحدثنا عنها في هذه النظرات.

الثانية: رسالة في معنى المولى، وهي هذه الرسالة التي نقدم لها، وقد املاها الشيخ على أثر نقاش حصل له مع متكلم معتزلي من جماعة (البهشمية) المنسوبة إلى ابي هاشم الجبّائي، حيث أنكر دلالة لفظ «المولى» على الإمامة، لإنكاره كون الإمامة من معانيها أصلاً لغةً.

و قدرده الشيخ المفيد، بإثبات أن الإمامة من المعاني اللغوية للكلمة، بل هي الاصل، والمعنى الموضوع له، والحقيقي للكلمة، بنفس الطريقة التي اتبعها في الرسالة الأولى «أقسام المولى في اللسان».

فاستشهد بأشعار كبار الشعراء من الصحابة و غيرهم، بمن يحتج بكلامهم في معرفة اللغة و دلالاتها.

و أضاف هنا الاستدلال بالفهم اللغوي المعاصر، مستنداً إلى اتصال هذا الفهم إلى زمان الرسول صلى الله عليه وآله، و ذلك حيث يروي الشيعة بأجمعها عن أسلافها وليس يمكن دفع اكثرهم عن الفصاحة وإلى أن ينتهي إلى عصر رسول الله صلى الله عليه وآله، أنّ الذي جعله الرسول لعلي عليه السلام في يوم الغدير هو الإمامة، وأن الذي ضمنته لفظة «المولى» هو: الرئاسة.

و يمكن أن يعتبر هذا الاستدلال، تمشياً مع الرأي الذي يشكّك في كفاية الاستناد إلى الفهم المعاصر من ألفاظ اللغة، لإستناده إلى المعصوم عليه السلام، مع بعد الزمان، و تقلّب المفاهيم اللغوية على الدوام.

فانٌ اتّصال هذا الفهم من عصرنا، إلى عصر الرسول صلى اللّه عليه وآله يكفي دليلاً على عدم تغير وضع الكلمة .

مع أن هذا الرأي باطل أساساً، لأنه يؤدي إلى سدّ باب اللغة و تعطّل النصوص، لعدم الدليل على اتصال كل معنى و مفسدة بديهيّة كهذه تكفى للردّ

على تلك الشبهة.

مع أن أصالة عدم النقل تكفي للردّ عليها كما هو موضّح في محله.

وأضاف الشيخ المفيد في هذه الرسالة استدلالاً آخر هو الاحتجاج بكلام أهل بيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم واجماعهم على دلالة «المولى» على الإمامة، فقال: «أهل بيت رسول الله عليهم السلام جميعاً يدّعون ذلك و يصحّحونه، و يعتمدون عليه في إمامة أبيهم أمير المؤمنين عليه السلام، وليس يمكن عاقلاً دفع أحد منهم عن العلم بالعربية والاضطلاع باللغة، إذ كانوا أهلها، و عنهم أخذ أكثرها.

و لقد كان أهل البيت عليهم السلام في طليعة الذين اهتموا، فبذلوا «اهتماماً عديم المثيل بواقعة الغدير، وحديثه و دلالته، و يومه، فاعتبروه شارة الحقّ و ميقاته، فكان الغدير من أقوى الادلة على إمامة علي والأئمّة من آل محمد عليهم السلام، به يستدلّون، و إليه يُرشدون، يُشيدون به باعتبار أنه من أكبر الاعياد الإسلامية حيث تمّت فيه نعمة الله، و كمل دينه، و اصبح الإسلام دينا مرضياً.

و هم يتناقلون خبره، فكانت روايتهم لحديث الغدير من أضبط نصوصه و أقوى طرقه، و أوثق أسانيده.

و أوضحوا معالم دلالته، بإيراد نصّه الكامل، المحفوف بقرائن تبيّن مراداته و تكشف ابعاد معانيه».(١)

⁽۱) انظر تفصيل هذا البحث في مجلة «تراثنا» العدد (٢١) الخاص بيوم الغدير سنة ١٤١٠ بمناسبة مرور (١٤) قرناً على ذكرى عيد الغدير الأغر: ص ١٠و ٢٠- ٨٠ من مقال: الغدير في حديث العترة الطاهرة، و راجع الغدير للاميني (١٩٧/١).

ثم إن ذلك المناظر اعتمد على عدم ذكر بعض أهل اللغة لمعنى «الأولى بالتصرف» في معاني «المولى».

فرده الشيخ المفيد:

أولاً، بأن انفراد بعض أهل اللغة بشيء لا يكفي دليلاً على اللغة، إلاّ اذا اتفق الكلّ على ذلك فَيكون حجة.

و ثانياً، عدم ذكر البعض للمعنى، لايدل على انتقاء المعنى حتى عنده، فاولئك لم يذكروا معنى «الاولى» ولكن لم ينفوه، ولم ينكروا على من أثبته، بينما غيرهم من أصحاب اللغة والشعراء الفصحاء أثبتوه.

«و لاخلاف» كما قال الشيخ «بين أهل العلم: أن المثبت في هذا الباب وأشكاله أولى من النافي» لأنّ من يعلم حجة على من لايعلم.

ثم دخل الشيخ في نقاش حول حجية كلام الكميت في مثل هذا، و ذكر هنا نفس ما اورده في الرسالة الأولى حول ذلك، و ما قال:

وليس يجوز على الكميت مع جلالته في اللغة العربية ـ وضع عبارة على معنى لم توضع عليه قط في اللغة، و لااستعملها قبله فيه أحد من أهل العربية، ...، لأنّه لو جاز ذلك عليه جاز على غيره من هو مثله و فوقه و دونه، حتى تفسد اللغة بأسرها، و لايكون لنا طريق إلى معرفة لغة العرب على الحقيقة، و ينغلق الباب في ذلك.

و قال أيضاً: و هذا هو الذي قدّمناه من غلق باب اللغة، والحيلة من إفساد الشريعة.

ثم عقد الشيخ فصولاً:

تحدث في الأول منها عن احتمال الجهل، أو العناد، أو التأول حسب الاعتقاد، في اصحاب اللغة والشعراء المعتمد عليهم.

و قد دفعه الشيخ بأن هذا يؤدي إلى سدّ باب العلم باللغة، و يؤدي إلى إلى إلى إلى إلى الشيخ هذا المعنى.

و في الثاني: ذكر الشيخ شاهداً من كتاب «غريب اللغة» لابي عبيدة حيث فسر قوله تعالى «هي مولاكم» بقوله: أي أولى بكم، واستشهد بشعر لبيد، فقال الشيخ: لولا أن أباعبيدة لم يخطر بباله ـ عند تفسير هذه اللفظة بهذا ـ ما للشيعة من التعلق في إمامة أمير المؤمنين عليه السلام، لما صرّح به، و لكتمه كسلفه و إخوانه، و مضى على سنتهم.

و في الثالث: ذكر اعتراضاً في الاستشهاد بكلام الكميت حاصله: أن من المحتمل أن يكون الكميت إنما استفاد معنى الولاية لعلي عليه السلام من تسليم الناس عليه بإسرة المؤمنين، لا من قوله صلى الله عليه وآله: «من كنت مولاه» فلم يتم الاستدلال على أن «المولى» بمعنى «الاولى».

فأجاب الشيخ عن ذلك:

اوّلاً: إنّ هذا يدل على بطلان ما يزعمه العامة من أن أول من قال بالوصية بالنص، هو ابن الراوندي، وأن الشيعة تبعته في دعوى النصّ.

و هذا الزعم يلتزم به العامة قاطبة، و يستغرون الجهال به، لاسيّما شيخهم أبوعلى الجبّائي، فانه يعتمد عليه.

و ثانياً: إن حديث التسليم على أمير المؤمنين عليه السلام بالإمرة والولاية إنما هي واردة في ذيل حديث الغدير، وانها عقيب قوله صلى الله عليه وآله «من

كنت مولاه فعلي مولاه» أمر الأمة _ حينئذ _ أن تقر له بمعنى ما جعله له بلفظ «المولى» فقال: سلموا عليه بإمرة المؤمنين.

فكان ذلك كشفاً عن معنى لفظ «المولى» و تفسيراً له، و تأكيداً على مقصوده منه.

و ثالثاً: إن حديث الغدير متواتر مذكور، و الاستدلال به معروف مشهور، و ثالثاً: إن حديث الغدير متواتر مذكور، و الاستدلال به معروف مثل الكميت اليست سائر الادلة على الإمامة بمنزلته في الشهرة، فلا يمكن لشاعر مثل الكميت في ذكائه و معرفته.

لا يُقدم عليه احد، فضلاً عن مثل الكميت في ذكائه و معرفته.

و في خلال الرسالة فوائد عديدة:

1-منها: أن الراوندية من الفرق جعلوا التفضيل علامة للإمامة ، واعتقدوا إمامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة فضله فضله فيما زعموا على الكل ، لا من جهة النص".

٣-و منها: الاعتماد على القرينة الحالية - الخارجية - في فهم معاني الألفاظ، مثل ما صنعه في معرفة مراد الكميت، وأنه إنّما استدل بحديث الغدير دون غيره، لما ذكره من أن شاعراً نابها مثله لايترك المشهور المعروف و يستدل بغيره.

فليلاحظ.

والحمدلله ولى الحمد.

وكتب

السيّد محمد رضا الحسيني الجلالي

مالندا المخمالهم دريب والاستالعيد بطالعت انكردها صادادا ذوحهاعة مراكعة لدالخده على لعكون والسدك المه صاله علمه في المركب مولاه تعامراه إلااما اوترصلل كمائ وإلهاسه دفالسقرمعودف اللعدوك عياهلا اللولامام كامعتر فالطاعه فالعثاطيم عزللامام المركبة لاعزل فرط الطاعد الازداة أتأري مجهدالماك عالل فاللغدم للاصل عدالاك الم برحر ومن في العاد المناعبهما و حرّاه منا معاكم يومولى لعط سقط تعلقكم فعلت و الله والما كالم وصفا المالية الم وعلى مالك وطهور واساره بالشعاره وكترم بع حاله من لا فول الاحطل و لعويل عمل المال مروار

عاما وضناه و فانغ له عليه البط مركبت وكاه فعط مولاه مجمعًا عِالدَكَ إِنَّ فِي العُدُرِظِ هُرِدُ لِكُوا بِالْحُلْمِ ج كابد كنمالغ در للاور أ ومد كن معدمه العول كم وصد من المناف فع الحود المتم بطأينه (وزع للدك علمانه لمرك الطبين فنلاجه لمالنه ونؤمه ولمانسطما فبدهم وانتجاه هواأ النب ومالغيص بالاعا الم ووانغاعا داكتعه راجا بالمدبئه غرالعا امائن شتى مقاما ن احريك في الدن الازلالة كلم لعلنه سغ الدابع استعاضته بإلعا لعن وكالعرم أ عددئاه وعلنه سرم العزد وهدم كالسعب طها لعزادموج العديرية إلاماحه عياكنطه موليلا فلح حاصه (ونطاكم ا لعدها المرودو وافكرام للاحب يخاج به لموضع الجلامك مالاسوهم اطروه المد باستعبر وصلى لندعل تأسدا مجهدا إنبى

وق كتابخانه و آرائتخانه عمومي آيتا ألمظي

الصفحة الأخيرة من النسخة وأ،

وق کے عالم المتها میں اسال السر

والسالقي المفريض التيش أنكريط مرايع سنافتنا وأناه رجاعة سلامترله والجين مجلروان كور قرايسور انتصالت على والدمر كنه والأخوا وعد الراشد اوزط الطاعه والراسه وذالغرسر دن النه واسلور اهلها اتلاول فأمولامنترط الطاعه ولايعتر احدمهم عرابهم بالمولود لاعرا لمنترض الملته الهانبي وصطاعته مرجعة ألمال وةالاتام واللغدم والأسرف وزائار والمعدر جرفص فاده وإذاشت عنهما ذكرناء س نفي معتام في موقي ولفظه مفط معلمتكم فقلت لة فالرس فالألك المرزد على عرب نجيع اذكرته شاول الندراه المداخلان وصفك مراتماتم تتمر لفظه مولالالمامه وعلهد يزلك وطهوره وانتتاره في النعاره وكثرته فياستعللم فزذلك فوالاخطاوه ويرح الملاس مرارحي بتول فارص فهار درام مأنف والضرابيك وامحلا والاعتريزية ولوكار عتره عراياتملا التلركلد ولضلا فاصعت ولفالمرانتار كلهم واحري زنزم

فردة البنهار ونحتلا فوصفها ماصح امامها ورئسها مريح يكول أراضه والافالت ليرانعو المغر المناه الولايكر غنطته فبالمربير جنائلفه كالأحراء وألوب وفنعالفه المرزن فيمعرفه لعربته والكمت بزديد دعومزات تنبعك فكال سغروط واحع اعرائد لوعرف احتدوه مرفته الانديس وأسته فأنشار وخلائد فالورحث عولف فصور المنهون وبورالاوح دوح غزيرخر ابار لدا ولايرافاطيعا وكر الزجال بابعوعا فالمارمثاره لخطراسيعا فالرباغ براعنا ولكن إساء بذاك وعوصيعا ووجئ الامامه بخرابط وروصنالطه سرحه الولي وليرجور على الكهت مطلات واللفة والعربة عبارة على من المع والمرافظة والاستعلى المداول ورياي العربيه فانترفيه لنخط عذكا وصفت احدمهم الناوجاز دران على الترايع و مون له دون قه دو و مرحز بيساد للغة باسرها ولابكورينا عربة الجرمع فترلغ لأمرع المحققة وتعلق الباح ذال بغرس فله ونعر الرجلين من اعمار موالهاف علد ولآد وفصيا العرب لذين محتو الغران وكان علامه اعمان بمنزعوعه وفدنب والمصول لتدسل الدعل والدينول فالتك

الألبه أأنسام في المقلة الربط واله ليمناه الا ودرا مد من المدنى والجين عبد أن يكون قرل بول الزاصل أفروليروا أمرى كمت ميلاه فلوم يوه عين الإمامة ارز قول الطان تراكيات وقال فيرمروف في المندلا سديه عنداه الماان الموليامام وملا مندون التأمروني احدة شرالاملة والمولى ولاعن المنتض لطان الاالخ فرون عتين جبرالملك مقال كالما والديريم الاصل حناالياب والهميعع فيصحد وفناده وافارتمتهم باذكها دس تنيمناكم في لمن لنظير متذ تعلقكم فتكذ لرعلوب قال كأراد في مروعا الدوق في تحييخ وكرأتم سياوا دا المعة واهلها يخلاف وصفلاس الزابع يقطف سافي لامامة عظم بلك وظوره واختاره في التارم ف كترة فاستوالم شن ذلك فتلالا مطل وهويمة علملك . لا مرزان جرز بتول دا وجد تشن فها فرخی کامرها اعت داوليس ابيلاواعما واورى تسررولوكا نعروهلاه اختلات المناسل لذى واصلاك فاجحت وكاهرا أطأام وبالم المنافع الأرام المنافية والمنافع المنافع يطعن عليه فالعهية فكابك تغطيته فباعلن جهة اللغكا احد نعرا العرب ونفحائه والمتى في معمد العرب والمت بى زېدد دوم استىدكى تى كاب اندى د دا دى د

لموضع انخلاف و خذام الا بست ما حدوبا شد نستعین وصلی الله علی بدنا کلسس البنی واگرانشا حرین وام مستندماکترا کیشل

رشالِتُ في



تأليف

الْإِمَامِ الشَّيِّخِ الْمُفْتِ لَى مُعَدِّبْنِ مُحَتَّمَدُبْنِ لُنْعَسَمَانِ ابْنِ المُحَلِمِّ أَيْ عَبُ لِاللَّهِ، العُكْبَرِي، البَعْثَ دَادِيّ (٣٦٠ - ٣١٩ مِنَ

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الشيخ المفيد رضي الله عنه: أنكر رجل من البهشمية (١) - ضمّنا وايّاه وجماعة من المعتزلة والمجبرة مجلس - أن يكون قول رسول الله صلّى الله عليه وآله: (من كنت مولاه فعلي مولاه) (١) يحتمل الامامة، أو فرض الطاعة والرئاسة.

وقال: غير معروف في اللغة، ولا معلوم عند اهلها، أن (المولى) امام، ولا مفترض الطاعة، ولا يعبر أحد منهم (٣)عن الامام برالمولى) ولا

⁽١) قال الشهرستاني في ملله ١: ٧٣ «الجبائية والبهشمية أصحاب أبي علي محمد بن عبد الوهام من معتزلة البصرة، انفردا عن الوهاب الجبائي وابنه أبي هاشم عبد السلام، وهما من معتزلة البصرة، انفردا عن أصحابها بمسائل، وانفرد أحدهما عن صاحبه بمسائل».

⁽٢) لقد ذكر سبط ابن الجوزي في تذكرة الخواص: ٣٠ عند الاشارة الى هذا الحديث وبيان طرقه المتواترة، قال: «كان معه صلّى الله عليه وآله من الصحابة ومن الاعراب وممن يسكن حول مكة والمدينة مائة وعشرون ألفاً وهم الذين شهدوا معه حجة الوداع، وسمعوا منه هذه المقالة».

⁽٣) في «ج» أحدهم.

عن المفترض الطاعة، إلَّا اذا كان فرض طاعته من جهة الملك.

وقال: ان أهل اللغة هم الأصل في هذا الباب، واليهم يرجع في صحته وفساده، واذا ثبت عنهم ما ذكرناه في نفي معناكم في «مولى» من لفظه، سقط تعلقكم.

فقلت له: ما انكرت على من قال لك انك لم تزد على الدعوى في جميع ما ذكرته شيئاً، وان اللغة واهلها بخلاف وصفك من اقرارهم بتضمن لفظة (مولى) الامامة، وعلمهم بذلك وظهوره وانتشاره في أشعارهم، وكثرته في استعمالهم.

فمن ذلك قول الأخطل(١) وهو يمدح عبد الملك بن مروان(١) حيث

⁽۱) غياث بن الصلت بن طارقة ، ويقال: ابن سيحان بن عمرو بن الفدوكس بن عمرو ابن البن مالك بن جشم من بني تغلب ، أبو مالك ، والأخطل لقب غلب عليه . كانت امه ليل من قبيلة أياد النصرانية ، عاش ومات نصرانياً ، وكان الأخطل مسرفاً في الشراب ، اشتهر في عهد بني امية بالشام ، وأكثر من مدح ملوكهم ، فمدح معاوية بن أبي سفيان ويزيد بن معاوية ومن بعدهم من خلفاء بني مروان ، وهجا اعداءِهم من العلويين وآل الزبير ، والأنصار الذين خاصموا بني مروان ، مات سنة ٩٠ هجرية ، الأغاني ٨: ٣٠٠ ـ ١٠٣٠ ، دائرة المعارف الاسلامية ١: ٥١٥ ، الشعر والشعراء: ٣٠٠ ، خزانة الادب

⁽٢) عبد الملك بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن امية بن عبد شمس، ولد عام ٢٦ هجرية، وحكم الناس في شطر من البلاد الاسلامية أيام ابن الزبير بعهد من أبيه، واستوثق الأمر اليه بعد مقتله.

قال الذهبي: أنَّى العدالة، وقد سفك الدماء وفعل الافاعيل.

وقال ابن عائشة: أفضى الأمر الى عبد الملك والمصحف في حجره، فاطبقه وقال: « هذا فراق بيني وبينك». هلك عبد الملك سنة ٨٦ هجرية. انظر تاريخ الطبري ٥: ١٩٠٠، وفيات الأعيان ٢: ٤٠٢، ميزان الاعتدال ٢: ٦٦٤.

١٨ رسالة في معنى المولى

يقول:

أعف وأوفى من أبيك وأمجدا غداة اختلاف الناس أكدى واصلدا واحرى قريش أن تهاب وتحمدا فها وجدت فیها قریش لامرها فاوری بزندیه ولو کان غیره فاصبحت مولاها من الناس کلهم

فوصفه بأنه اصبح امامها ورئيسها من بين كل الناس بلفظة «مولاها».

والأخطل من لا يطعن عليه في العربية، ولا يمكن تخطئته فيها علم من جهة اللغة، كان أحد شعراء العرب وفصحائهم، والمبرزين في معرفة العربية.

والكميت بن زيد (١)، وهـو ممن استشهد بشعره في كتاب الله عز وجل، وأجمع أهل العلم على فصاحته ومعرفته باللغة، ورئاسته في النظم،

(١) أبو المستهل، الكميت بن زيد بن خنيس بن مجالد من بني أسد، شاعر مقدم، فقيه، خطيب، فارس، شجاع. عالم بلغات العرب، خبير بأيامها، من شعراء مضر وألسنتها، ثقة في علمه، حتى احتج المفسرون في شعره. قال أبو عكرمة الضبي: لولا شعر الكميت لم يكن للّغة ترجمان.

قال أبو الفرج: ولد أيام مقتل الامام الحسين عليه السلام سنة ستين، ومات سنة ست وعشرين ومائة، وكان مبلغ شعره حين مات خمسة آلاف ومائتين وتسعة وثهانين بيتاً.

قال أبو عبيدة: لولم يكن لبني أسد منقبة غير الكميت لكفاهم.

دعا له الامام الصادق جعفر بن محمد عليه السلام بعد أن سمع منه أبياتاً فقال: «اللهم اغفر للكميت ما قدم وما أخر، وما أسر وما أعلن، واعطه حتى يرضى». الأغاني ١٧: ٤١، والاعلام ٦: ٩٢.

وجلالته في العرب، حيث يقول في قصيدته المشهورة:

ويوم الدوح دوح غدير خم أبان له الولاية لو اطيعا ولكن الرجال تبايعوها فلم أر مثلها خطراً مبيعا فلم أبلغ به لعناً ولكن أساء بذاك أولهم صنيعا

وأوجب له الامامة بخبر الغدير، ووصفه بالرئاسة من جهة «المولى».

وليس يجوز على الكميت مع جلالته في اللغة والعربية وضع عبارة على معنى لم يوضع عليه قط في اللغة، ولا استعملها قبله فيه أحد من أهل العربية، ولا عرفتها شيء عنه (كذا) كهاوصفت أحدمنهم، لأنه لو جاز ذلك عليه جاز على غيره ممن هو مثله، وفوقه، ودونه حتى يفسد اللغة بأسرها، ولا يكون لنا طريق الى معرفة لغة العرب على الحقيقة، وينغلق الباب في ذلك.

ثم من تقدم هذين الرجلين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله، وفصحاء العرب الذين تحدوا بالقرآن، وكان علامة اعجازه عجزهم عنه، وقد شهدوا رسول الله صلى الله عليه وآله يقول هذا الكلام في أمير المؤمنين عليه السلام، ووصفه به، وفهموا معناه، واضطروا الى قصده فيه، لمشاهدتهم مخارج ألفاظه ومعاينتهم اشاراته، واضطرارهم بتحصيل ذلك الى مراده، كقيس بن سعد بن عبادة رحمه الله(١) حيث يقول في

⁽١) أبو عبد الملك، قيس بن سعد بن عبادة بن دليم من بني ساعدة بن كعب بن الخزرج، دخل مصر في مستهل شهر ربيع الأول سنة سبع وثلاثين والياً عليها من قبل الامام أمير المؤمنين عليه السلام، ثم عزله عنها، فقدم قيس المدينة، ثم لحق بالامام عليه السلام

قصيدته التي لا يشك أحد من أهل النقل فيها، والعلم بها من قوله كالعلم بنصرته أمير المؤمنين عليه السلام وحربه أهل صفين والبصرة معه، وهي التي أولها:

قلت لما بغسى السعدو علينا حسبنا ربنا الذي فتح البص

حسبنا ربنا ونعم الوكيل رة بالأمس والحديث طويل

حتى انتهى الى قوله:

وعلي امامنا وامام لس يوم قال النبي: من كنت مولا إنّ ما قاله النبي على الأمة

وانسا أتسى به الستسنريل ه فهسذا مولاه خطب جليل حتسم ما فيه قال وقسيل

فيشهدها هكذا شهادة قاطعة بامامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة خبر يوم الغدير، ويصرح بأن المقول فيه يوجب رئاسته على الكل، وامامه عليه. هذا مع صحبته رسول الله صلى الله عليه وآله، ورئاسته في الأنصار ومشاهدته الحال كما قدمنا بدءاً.

ثم حسان بن ثابت(١)وشعره المشهور في ذلك، وهو شاعر رسول الله

في الكوفة، وكان على مقدمة جيش أمير المؤمنين عليه السلام يوم صفين، وكان على شرطة الخميس، ولم يزل قيس بن سعد مع علي عليه السلام حتى استشهد عليه السلام، فصار مع الامام الحسن بن علي عليه السلام، فوجهه على مقدمته يريد الشام، وبعد أن وقعت المعاهدة بين الامام عليه السلام ومعاوية بن أبي سفيان رجع قيس الى المدينة، فلم يزل بها حتى توفى في آخر خلافة معاوية، انظر الطبقات الكبرى لابن سعد ٢: ٥٢، الولاة والكتاب والقضاة: ٢٢ ـ ٢٠.

⁽١) أبو الوليد، حسان بن ثابت بن المنذر بن حرام بن عمرو بن زيد مناة بن عدي

صلى الله عليه وآله المقدم في الفصاحة في الجاهلية والاسلام، وقد قال له رسول الله صلى الله عليه وآله: «لا تزال مؤيداً بروح القدس ما نصرتنا بلسانك» هذا مع رواية الشيعة باجمعها عن أسلافها، الى أن ينتهى الى عصر رسول الله صلى الله عليه وآله ان الذي جعله رسول الله صلى الله عليه وآله لغليه وآله لغدير هو الامامة، فان الذي ضمنه لفظة «مولى» هو الرئاسة.

وفي جملتهم أهل بيت رسول الله عليهم السلام جميعاً يدعون ذلك، ويصححونه ويعتمدون عليه في امامة أبيهم أمير المؤمنين عليه السلام، وليس يمكن عاقلاً دفع أحد منهم عن العلم بالعربية، والاضطلاع (۱) باللغة، إذ كانوا أهلها، وعنهم اخذ اكثرها، فلو لم يكن مع أصحابنا غير النقل في هذا الباب لا غناهم عن الاشعار، واستشهاد أقوال أعيانهم (۱) من أهل اللغة، فكيف ومعهم جميع ذلك، وهذا يكشف عن خطأ دعواك على أهل اللغة، واعتهادك على فساد قولنا من جهتهم.

فقال: جميع ما ذكرت لا دليل فيه على صحة ما ذهبت اليه، وذلك أن ما بدأت فيه من شعر الأخطل فان المكنى عنه بـ «الهاء» التي في

الأنصاري النجاري، كان حسان من فحول الشعراء، وأحد المعمرين المخضرمين، عاش مائة وعشرين سنة، لم يشهد مع النبي صلّى الله عليه وآله مشهداً، وعمي قبيل وفاته، مات في زمن معاوية بن أبي سفيان، كان موالياً بصفة خاصة لعثمان بن عفان، وذلك ان عثمان عاش في بيت أخيه بالمدينة بعدا لهجرة، وجعل جريرة مقتل عثمان تسعى حتى تقف بباب علي عليه السلام. الأغاني ٤: ١٣٤، تهذيب التهذيب ٢: ٢١٦، دائرة المعارف الاسلامية ٧: ٣٧٥.

⁽١) في «ج» الاصطلاح.

⁽٢) في «ج» أغيارهم.

«مولاها» هي الأمة، لأنه عنى بقوله: «فأصبحت مولاها» ناصر الأمة، والذاب عنها بولايتك، هي دون أن يكون عنى الامامة.

وكيف يكون مراده في هذا الباب الامامة، و«الهاء» على ما قدّمنا كناية عن الامة، ولو كان أراد ذلك لكان معنى كلامه فأصبحت امام الأمة، وهذا مما لا يتلفظ به عاقل.

فأما شعر الكميت الذي ذكر فيه (مولى) فانه لا حجة فيه، من قبل انه خبر عن اعتقاده في معنى خبر الغدير، والعرب ليس يعصمها فصاحتها من الغلط في الاعتقاد، وانها كان يسوغ لك التعلق بالكميت لو ضمن شعره الذي ذكر خبراً عن العرب، فأما وهو عن عقده كها شاء فليست فيه حجة.

وكذلك أيضاً ما ذكرته عن قيس ان صحّ ، فهو خبر عن عقده دون العرب كافة ، واهل الفصاحة عامة .

فاما حسان فقد كفينا التعلق به لشهرة مذهبه في أبي بكر وعمر وعثمان مما ينفي ما يدعى عليه في القول بامامة علي بعد رسول الله صلّى الله عليه وآله.

فاما ما ذكرت عن الشيعة فلسنا ندفع أكثرهم عن الفصاحة، ولكنا ندفع جميعهم عن صحة عقد في معنى لفظة (مولى) اذا اعتقدوا فيها الامامة، واذا كان الأمر على ذلك، فقد صح ما ذهبنا اليه في هذا الباب.

فقلت: ما انكرت على من قال لك: ان ما تأولت به شعر الأخطل، ورمت بالالتجاء اليه افساد تعلقنا به واضح البطلان، وذلك ان «الهاء» انها هي كناية عمن تقدم وصفه دون مالم يتقدم، بل لم يجر ذكره البتة. ألا ترى انه قد بدأ بذكر قريش فقال:

فها وجدت فيها قريش لامرها. . . الى آخر كلامه .

ثم قال على النسق:

فأصبحت مولاها. . . من غير خلط للامة بذكر قريش أو غيرها ، ما يصح أن يكني بـ «الهاء» عنه .

فكيف يمكن تأويلك على ماتأولت مع أنه لو كان على ما ذهبت اليه، لخرج الكلام من حد المدح المخصص أو تناقض في اللفظ، ودلّ على فساد الغرض، وذلك ان نصرة الأمة لم تكن مقصورة عليه دون غيره كما ليست مقصورة على سائر الأئمة دون جماعة المسلمين، بل قصرها على مذهبك يجب أن يكون على غير الامام من العاقدين له، لانها بعقدهم يشبت، وباختيارهم يصح، مع كونهم من وراء الامام، لتأديبه عند الغلط، وتقويمه عند الاعوجاج والزلل.

فكان لا يبين منهم مما خصّه به من المدح، بل يكون الخاص له بذلك سفيها في قصده، جاهلاً في غرضه مع استحالة قوله: «فاصبحت مولاها» مبيناً له ذلك بعد العقد دون ما قبله، وهو على ما ذهبت اليه عنى أمراً قد كان حاصلاً له لامحالة عند الخلق قبل العقد من النصرة التي يشترك فيها جميع أهل الاسلام، وهذا باب يكشف عن صحة القول فيه تأمل شعر المادح، ويستدل على اغراضه، ويعرف به حقيقة ما قلناه عند الانصاف دون ما تأولت.

فأما اعتذارك في شعر الكميت بذكر عقده، وجواز الغلط في العقد، فانه من أعجب شيء، وذلك ان عقده في معنى اللفظ لم يكن من طريق العقول ولا القياس، فتجيز عليه الغلط فيه، وانها كان من جهة اللغة اذ كانت معاني الألفاظ لا يرجع أحد من أهل العقل في عبارتها المستحقة لها الى غير اللسان، فلو جاز أن يتوهم على الكميت أن يغلط في اعتقاده معنى لفظ «المولى» حتى يجعله عند نفسه ما لم يجعله عربي قبله قط

مع جلالته في اللغة لجاز أن يتوهم على جرير(١) والأخطل، والفرزدق(١).

بل على من تقدمهم مثل امرئ القيس (١)، وزهير(١) ونحوهما من شعراء الجاهلية وضع «رجل» و «فرس» و «حمار» على ما لم يضعه أحد من العرب قبلهم عليه، بل لا ينكر أن يكون من تقدم هؤلاء أيضاً قد فعلوا ذلك ومثله، وهذا هو الذي قدمناه من غلق باب اللغة والحيلة من افساد الشريعة، وهو يكفي في اسقاط ما ذكرته عن القيس اذ كان شيئاً

- (٢) همام بن غالب بن صعصعة التميمي الدارمي، أبو فراس، الشهير بالفرزدق شاعر من النبلاء، من أهل البصرة، عظيم الأثرة في اللغة، كان يقال: لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث لغة العرب، ولولا شعره لذهب نصف أخبار الناس، له مهاجات مع الأخطل وجرير، مات في بادية البصرة سنة ١١٠ هجرية وقد قارب المئة. الأغاني ٩: ٢٧٤.
- (٣) امرؤ القيس بن حجر بن الحارث بن عمرو بن حجر آكل المرار بن معاوية بن ثور وهو من كندة، أبو الحارث وقيل: أبو وهب، اختلف في اسمه فقيل: حندج، وقيل: مليكة، وقيل: عدى.

ويقال ان امرأ القيس هو أول من قصد القصائد، ووضع قواعد للشعر العربي، كها كان أول من أنشأ القصائد التي يستوقف فيها الشاعر خليليه ليبكيا معه، وبذلك بعث روحاً جديداً في الشعر العربي الذي كان مقصوراً على الرجز، انظر الأغاني ٩: ٧٧، دائرة المعارف الاسلامية ٢: ٣٢٢.

⁽۱) جرير بن عطية بن حذيفة الخطفي بن بدر الكلبي اليربوعي من تميم، ولد باليهامة سنة ٢٨ ومات بها سنة ١١٠، قيل: ١١١ هجرية. وكان جرير أشعر أهل عصره، وكان هجّاءً مراً، فلم يثبت أمامه غير الفرزدق والأخطل. الأغاني ٨: ٨٩، خزانة الأدب ٢٦.

⁽٤) زهير بن أبي سلمى، واسم أبي سلمى ربيعة بن رياح بن قرة بن الحارث بن مازن، هو أحد الشلاثة المقدمين على سائر الشعراء، قال جرير: شاعر أهل الجاهلية زهير. الأغانى ١٠: ٢٢٨.

فاما ما دفعت به حكايتنا عن حسان بمذهبه المشهور، فليس بشيء يعتمد عليه، وذلك انه لا يمتنع عندي وعندك، بل عند كل أهل العقل أن يعتقد الانسان مذهباً في وقت، ثم ينصرف عنه الى غيره في وقت آخر، ويظهر قولا في زمان، ثم يظهر ضده في زمان آخر، وهو قول حسان المتضمن للشنهادة على امامة على عليه السلام بخبر الغدير بعينه عند القول، وذلك ان الرواية جاءت بأنه استأذن رسول الله صلى الله عليه وآله عندما سمع منه في أخيه أمير المؤمنين عليه السلام أن يقول شعراً، فأذن له فقال ذلك الشعر، وليس بمنكر أن يؤثر الدنيا بعده، ويرغب عن الأخرة فيمدح أعداءه ويذمه هو بعد ان مدحه.

وقد كان زياد بن مرجانة (۱) بلا خلاف بين الأمة من شيعة أمير المؤمنين عليه السلام، ومن أشد الناس حباً له وولاية في الظاهر، ثم آل أمره الى التشيع لعثمان والاغراق في مدحه، وذم أمير المؤمنين عليه السلام والاغراق في سبّه، فها ينكر أن يكون حال حسان كحاله، ولا يستحيل

⁽١) قال الذهبي: زياد بن أبيه، الأمير. لا تعرف له صحبة، مع انه ولد عام الهجرة، قال ابن حبان في الضعفاء «ظاهر أحواله المعصية، وقد أجمع أهل العلم على ترك الاحتجاج بمن كان كذلك». وقال ابن عساكر: لم ير النبي صلّى الله عليه وسلم، وأسلم في عهد أبي بكر، وولي العراق لمعاوية.

وكان زياد كاتباً للمغيرة بن شعبة ، ثم لأبي موسى الأشعري أيام امرته على البصرة ، ولا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام إمرة فارس ولما استشهد عليه السلام امتنع زياد على معاوية ، وتحصن في قلاع فارس ، وألحقه معاوية بنسبه سنة ٤٤ هجرية ، فقدم زياد عليه ، فكان زياد عضده الأقوى . ميزان الاعتدال ٢ : ٨٦، الأعلام ٣ :

صحة هذا الشعر منه.

فأما قولك: ان الشيعة ليس يدفع فصاحة أكثرها، غير ان ما تدعيه في لفظ «مولى» غلط منها من جهل العقد، فالكلام فيه كالكلام في باب قيس والكميت حرفاً بحرف.

مع انك قد أغفلت موضع الاعتهاد، وهو انا اعتمدنا انتشارها عن سلفها من أهل الفصاحة، وعن أهل بيت نبيها عليهم السلام خلفاً عن سلف، الى أن ينتهي الى من حضر منهم يوم الغدير، انهم اعتقدوا امامة أمير المؤمنين عليه السلام بالقول، وفهموها منه، وعلموها يقيناً بقصد رسول الله صلى الله عليه وآله الى افهامهم، واشارته اليها عليهم، وليس هذا مما يقع الغلط فيه قياساً ولا عقلا، بل انها يقع ان وقع حساً وسهاعاً، وهذا باطل لا محالة، فيعلم انك لم تعلم مما قلناه شيئاً البتة.

فقال صاحب المجلس حين انتهيت الى هذا الموضع: وان شيخنا ـ أعزه الله ـ قد اعتمد أصلاً صحيحاً، وهو أن ما طريقه اللغة فسبيل التوصل اليه سلوك طريقه دون التجاوز الى غيره.

وقد رأينا جماعة عمن لا يختلف الناس في معرفتهم باللغة، ولا يطعن عليهم في علمها، وقد صنفوا الكتب المرجوع اليها من هذا الباب، كالخليل بن أحمد(١)،

⁽۱) أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري قال السيرافي: كان الغاية في استخراج مسائل النحو وتصحيح القياس فيه، وهو أول من استخرج العروض، وحصر أشعار العرب بها، وعمل أول كتاب «العين» المعروف المشهور الذي به يتهيا ضبط اللغة.

وقال غيره: روى عن أيوب وعاصم الأحول وغيرهما، واخذ عنه سيبويه والأصمعي والنضر بن شميل، وكان خيراً متواضعاً ذا زهد وعفاف.

وأبي زيد^(۱)، وفلان وفلان، ثم لم يذكروا في موضع من كلامهم ولا تصنيفاتهم^(۱) ان (المولى) امام، فعلم ان ما ذكره من دخول الشبهة على الشيعة في معنى اللفظ صحيح، إذ لم يكونوا راجعين فيها الى أحد من عددناه، وهم أئمة اللغة.

فأما أمر الكميت فانه يحتمل ثلاثة أوجه:

أحدها: أن يكون عبر عن الامامة بلفظ (المولى) لا عتقاده الامامة بها، ولا يكون ذلك معروفاً عند أهل اللسان.

والوجه الآخر: أن يكون اتّقى الله في معنى الامامة من لفظة (مولى) يومى الى أنه تعمد الكذب في ذلك على أهل اللغة فلم يتق الله على القلب والصدر.

والوجه الآخر: أن يكون اعتقد أنّ ما جرى يوم الغدير يوجب له التفضيل على الكل، والتفضيل علامة الامامة على ما ذهب اليه جماعة الراوندية (٣) واعتقدوا امامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة فضله فيها

توفى الخليل سنة خمس وسبعين ومائة، وقيل: سنة سبعين وقيل ستين وله أربع وسبعون سنة، انظر بغية الوعاة ١: ٥٦.

⁽۱) سعيد بن أوس بن ثابت بن بشير بن قيس، أبو زيد الأنصاري، كان اماماً نحوياً، صاحب تصانيف أدبية ولغوية وغلبت عليه اللغة، روى عن رؤبة بن العجاج، وعمرو بن عبيد، وأبي عبيد القاسم بن سلام وطائفة.

مات سنة خس عشر ومائتين، وقيل: أربع عشر، وقيل: ست عشرة عن ثلاث وتسعين سنة بالبصرة. انظر بغية الوعاة ١: ٥٨٢.

⁽٢) في «ج» مصنفاتهم.

⁽٣) قال النوبختي في فرق الشيعة: ٤٧ «الراوندية، وهم العباسيّة الخلص الذين قالوا: الامامة لعم النبي صلّى الله عليه وآله العباس بن عبد المطلب رحمة الله عليه، وتثبت

۲۸ رسالة في معنى المولى

زعموا على الكل، لا من جهة النص.

فأما حسان، فها سمعنا منك قولاً عنه فكنّا نتامله، وننظر معناه، غير انك أضفت اليه في الجملة مثل ما أضفت الى الكميت، وهلم ما قال حسان لكى ننظره كها نظرنا ما تقدم.

فقلت له: ما أنكرت على من قال لك: ان الذين وصفتهم بمعرفة اللغة، وجعلتهم أئمة فيها، وأشرت الى وجوب الرجوع اليهم فيها تعلق بها، ليس هم (١) الحجة بانفرادهم دون غيرهم، ولا كل من عداهم من أهل اللغة راجعاً اليهم، بل لو قالوا قولا بأجمعهم، وخالفهم عليه مثلهم في العدد أو دونهم، عمن قد اشتهر أيضاً بمعرفة اللغة وان لم يكن له مصنف يأتي به، لوجب الترجيح عندك بين القولين، والنظر في المذهبين، حتى لو انهم أنكروا شيئاً فجاء بصحته رجل من أهل البادية لشاع لمحبّه، ولم يمتنع بانكارهم.

وإنّها كان يسلم لك ما تعلقت به، لو كان من عددت وذكرت جميع أهل اللغة المرجوع اليهم، كيف والذين عددت، انها هم في جملة أهل اللغة كالجزء الذي لا يتجزأ في أكثر العالم، فليس لك بهم تعلق مع انك لم تجد عنهم النكير على من جعل (المولى) إماماً وبمعنى الامام، ولم ترجع في ذلك الى شيء من كتبهم ومصنف اتهم، وانها رجعت خلو الكتب والمصنفات من تسطير ذلك، وليس خلوها منه دليلًا على فساده، لا سيها وقد بينا اثبات من لا يطعن عليه من أهل اللغة، ان الامامة بلفظة (مولى)

على ولاية أسلافها الأولى سراً، وكرهوا أن يشهدوا على اسلافهم بالكفر، وهم مع ذلك يتولون أبا مسلم ويعظمونه، وهم الذين غلوا في القول في العباس وولده.»

⁽۱) «ج» تتم.

واستشهدنا بأشعارهم التي هي أشهر عنهم من أن يجحد لو أمكن انكارها ولا خلاف بين أهل العلم ان المثبت في هذا الباب واشكاله أولى من النافي.

فأما ما قسمته (١) من أمر الكميت، فان القسم الأول منه قد أتينا عليه بها لم نسمع له جواباً.

والثاني: قد مضى أيضاً ما هو اسقاط له، وهو أنه إن جاز أن يتوهم على الكميت وهو أحد من استشهد بشعره في كتاب الله عز وجل، وفاق في النظم شعر أهل عصره، وبلغ في الفصاحة الرتبة التي لم يخف على أحد من اهل الأدب أن يكون حملته العصبية والعنادعلى أن يتقي الله تعالى على ما وصفت بالقلب، ويستعمل عبارة لم يستعملها أحد قبله، ويضع لفظاً على من غير معناه، حتى يسيّره في الشعر، ويظهر التدين به، لم يأمن أن يكون كثير من فصحاء الجاهلية الذين لم يعتقدوا الإيهان فيحجزهم عن الكذب دون أن يكونو كثير نوعا كالكميت في الديانة، قد وضعوا أكثر (٢) هذه الألفاظ الذي نضعها نحن على المعاني الان، ولم يكن لها قبل، بل كانت على غيرها، ومعهودة في سواها لعصبية على طائفة منهم لغرض من الأغراض، أو محبة الإبداع، ليعرفوا بالخلاف أو عناداً لبعض منهم، أو لسبب من الاسباب فاتقوا الله تعالى في ذلك على حسب اتقاء الكميت في لفظة (مولى) ويكونوا به أخلق وفعلهم له أجدر، وهو عليهم ومنهم أجوز، وهذا هدم للاصل بأسره، وافساد اللغة جميعاً، وتشكيك فيها جملة، وهو باب الالحاد.

فأما الوجه الثالث: فانه تأويل فاسد بين الاحالة، وذلك انه لوكان

⁽١) في «ج» ما يسميه.

⁽۲) في «ج» أكثرهم.

كما وصفت جعلت اماماً باعتقاد الفضل لا بالقول، لعلّق ما يعنيه به من الولاية على الجميع والرئاسة بذكر الفضل بعينه دون القول الذي لم يوجبه البتة وانما كان على ما زعمت عنده كاشفاً عن رتبة بها يستحق ذلك الوصف، أو كان اذ ذكر القول لا يقتصر عليه في باب الرئاسة دون ما يوجبه من الفضل، بل يضم أحدهما الى الآخر.

فلما أفرد القول نفسه، دلّ على انه لم يرد ايجاب الامامة بغيره، كيف وهو مع هذا يعدد في جميع قصائده المشهورة في مدائح بنى هاشم فضله، الذي بان به من الكل شيئاً بعد شيء، وخصلة بعد خصلة، ولا يوجب له الامامة عند ذكرشيء فيه بلفظه، حتى اذا انتهى الى يوم الغدير بعينه.

فالامامة بنفس القول الواقع فيه دون ما سواه، فهل يخفى هذا الباب (١) على أحد، أو يمكن تأويله مع ما وصفنا إلا عند إمكان تأويل جميع أقوال الشعراء على غير اغراضهم، وصرفها بأسرها عن مراداتهم.

وأما استشراحك اياي شعر حسان، فاني لم أنصرف عنه الى الاجمال (٢) إلّا لعلمي بشهرته عندكمواستفاضته، فكان اقتصاري على ما مضى من نظيره في الشهرة من الشعر يغني عن ذكره معيناً.

فأما اذا رمتم شرحه، فهو قوله عند نصب رسول الله صلّى الله عليه وآله علياً عليه السلام في يوم الغدير بعد استئذانه في قول الشعر والاذن له في ذلك على ما جاء في الاخبار (٣).

⁽١) ليس في نسخة «ج».

⁽٢) في «ج» الأجمال. وفي غيرها: الإكمال.

⁽٣) المناقب لاخطب خوارزم: ٨٠، وفرائد السمطين ١: ٦١، ومقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي: ٤٧، وأرجح المطالب: ٥٦٧.

بخم وأسمع بالرسول مناديا فقالوا، ولم يبدوا هناك التعاديا ولن تجدن منا لك اليوم عاصيا رضيتك من بعدي اماماً وهاديا فكونوا له أنصار صدق مواليا وكن للذي عادى علياً معاديا

يناديهم يوم الغدير نبيهم فقال: فمن مولاكم ووليكم الهك مولانا وأنت ولينا فقال له: قم يا علي فاني فمن كنت مولاه فهذا وليه هناك دعا اللهم وال وليه

وهذا صريح في الاقرار منه بامامة أمير المؤمنين عليه السلام، من جهة القول الكائن في يوم الغدير، من رسول الله صلّى الله عليه وآله لعلي عليه السلام، لا يمكن تأويله، ولا يسوغ صرفه الى غير حقيقته.

فقال صاحب المجلس: هكذا قال رسول الله صلّى الله عليه وآله في يوم الغدير: «قم يا علي فانني رضيتك للعالم إماماً» كما قال حسان فيما اضفته [اليه؟ فان كان قال ذلك فقد سقطت الخصومة، ولا حاجة بك الى التعلق](١) بلفظة (مولى) مع احتمالها.

وان كان انها قال: (من كنت مولاه فعلي مولاه) على ما تقدم القول فيه فهذا القول الذي حكيته عن حسان كذب لا محالة، والكذب سبيلنا جميعاً أن نطرحه.

فقلت له: ان رسول الله صلّى الله عليه وآله وان لم يكن قال هذا القول مفصلاً، حتى حسب تفصيل حسان له، فقد أتى بمعناه بأخصر لفظ وأفهمه، فافتقر حسان في شرحه الى ما حكيناه عنه من القول، وليس كل حكاية تضمنت غير(٢)لفظ المحكي وان أفادت المعنى مطرحة ولا

⁽١) ما بين المعقوفين ساقط من نسخة «ج».

⁽٢) في «ب» عين.

مستدلا بها على كذب الحاكي، ولا غلطه.

ولو كان ما اعتمدت عليه اعتباداً لا ستحال حكاية العربي بالفارسي، والفارسي بالنبطي، والعبراني بالسرياني، وبطلت جميع الحكايات المنظومة اذكان ما حكى بها غيرمنظوم، وهذا يوجب أن لايكون أحد من الشعراء المتقدمين ولا المتأخرين صدق في حكاية قضية مضت، وحكمة نقلت، وذكر كرم وجد، وفعل عجيب وقع، الا اذا حكوه بالفاظه الجلية عيناً، وذكروه على ترتيب التعبير سواء، وهذا ما لا نذهب اليه، ولا أحد من أهل النظر فنشتغل في الاطناب فيه.

فعاد صاحبي المتكلم أولا فقال: ان الذي أتيت به من شعر الأخطل فانه وان لم يكن أراد بقوله: «فأصبحت مولاها» الخلافة على ما قلت، وأراد قريشاً على ما وصفت، فليس أيضاً فيه دلالة على ما ذهبت اليه، وذلك انه أراد بـ «مولى» أي ناصر قريش، ومن يجب أن ينصره قريش، والكميت فقد قلنا إنه لا يستحيل أن يكون اعتقد فضل أمير المؤمنين عليه السلام على الكلّ بها جرى يوم الغدير، فأوجب له الامامة به لا من جهة القول.

فراسله الكلام صاحب المجلس ها هنا فقال: ويمكن أن يكون غلط وان كان من أهل اللغة، وان امرء القيس مع جلالته في معنى صاحبه قد غلطه جماعة في شيء ذكره عنه لم أحفظه في وقت اتياني هذه المسألة، وهو نفسه ـ أعنى الكميت ـ قد غلط في قوله:

أبرق وأرعد يايزيد د فها وعيدك لي بضائر (۱) فلم ينكر غلطه في لفظة «مولى» وان كان على الصفة التي هو عليها

⁽١) حكاه ابن منظور في لسان العرب ١٠ . ١٤ .

فقال المتكلم أولاً: الأمر كها وصفه سيدنا ـ أدام الله عزه ـ يعني صاحب المجلس ـ ويمكن أيضاً ما قلناه.

وتكلم رجل منهم من آخر المجلس فقال: وكيف وهم يدعون ـ يعني أصحابنا ـ ان رسول الله صلى الله عليه وآله قال في ذلك لعلي عليه السلام: «أنت أمير المؤمنين» فلا يستحيل أن يكون الكميت عمل على هذا فقال ما قال في شعره من جهته، ولم يقله من جهة لفظة «مولى».

وتكلم قوم من جنبات المجلس، واختلط كلامهم، فسكتهم، ثم أقبلت على صاحبي المتكلم الأول مهماً: ما (أنكرت على من)(1) قال لك: ان ما لجأت(1) اليه أيضاً في هذه النوبة مع تسليم ان «الهاء» كناية عن قريش من أن «المولى» هو الناصر، وانها أراد نصرته لقريش، ونصرتهم له يسقط من قبل ان نصرة قريش لم يتجدد وجوبها عليه بالعقد له بالامامة، بل هي لازمة (نصرتهم له(1)) قد تقدم وجوبها عليهم قبل العقد له من جهة السنة والكتاب والاجماع على وجوب نصرة المسلم للمسلم، والمتدين أخاه في الدين.

فلم يك يحتاج في وجوبها الى طلب كرم أبيه وفضله كما زعم الشاعر في طلب قريش ذلك حيث يقول ما ذكره:

أعف وأوفى من أبيك وأمجدا غداة اختلاف الناس أكدى وأصلدا

فها وجدت فيها قريش لامرها

واورى بزنديه ولو كان غيره

⁽١) ما بين المعقوفين ساقط من نسخة «ج».

⁽٢) في «ج» ما لحق.

⁽٣) في «ج» نصرتهم.

تجدد حال بعد أن لم تكن فاصبحت مولاها من الناس كلهم واحرى قريش أن تهاب وتحمدا(١)

ولولا أن الأمر على ما قلناه دون ما قلت، ما كان وجوب نصرته لهم ونصرتهم له مما يوجب تهنئت وحمده دون سائر الناس الناصرين والمنصورين، اللهم الا أن يكون نصرة امامة، وسلطان رئاسته، فيعود الأمر الى ما قلناه، وقد قدمت ان تأمل الشعر بعين الانصاف يؤكد قولنا، ويبطل ما خالفه دون النظر والاحتجاج، وقد بان ذلك والحمد لله.

ثم أقبلت على صاحب المجلس، فقلت: ما قاله سيدنا ـ أدام الله عزه ـ في غلط امرئ القيس عند من غلطه، والكميت في بيته من الشعر الذي طعن فيه، فقد رضينا به شاهداً، وذلك ان الذي غلطها من منتحلي اللغة شذ بتغليطها من سائر أهلها، وتفرد في الحكم بها لم يوافقه عليه أحد من رؤساء علمائها، وصار في ذلك فرداً من بينها، ومسناً في الشذوذ من جملتها، ولم يكن كذلك الا لرئاستها في المعرفة، وتقدمها في الصناعة وكونها قدوة لمن نشأ بعدهما.

واذا كان كذلك، فواجب أن تكون هذه الحال حال من غلط من عدد عدد في لفظة «مولى» وما عبر بها، وهذا يؤكد ما قلناه ويزيده بيانا ويسقط ما خالف وضاده في معناه، على أن البيت الذي حكى عن الأصمعي(١) البطعن فيه على الكميت ـ رحمة الله عليه ـ بخلاف بيته

⁽١) أبيات من قصيدة قالها الأخطل في مدح عبد الملك بن مروان.

 ⁽٢) أبو سعيد، عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن علي بن أصمع الأصمعي، صاحب
 اللغة والنحو والغريب، سمع شعبة بن الحجاج والحمادين ومسعر بن كدام وغيرهم،

المتضمن النص على أمير المؤمنين عليه السلام بخبر الغدير في الحكم، وذلك انه انها ساغ لمن طعن فيه الطعن لتفرده دون متقدم متبوع، ولا قرين ماثل مذكور، مع ما في ظاهر اللغة المشهورة في خلافه، وان كانت له فيه حجج يعتمد عليها ودلائل يلجأ في جوازه اليها.

وما تأوله من خبر الغدير وصرح به فيه ، فقد سبقه اليه من يعتمد في باب القول عليه ممن عددناه من أهل الفصاحة من الصحابة وأهل البيت عليهم السلام ، وحكموا فيه بمثل ما حكم ، وطابقه عليه وسائر أهل عصره من الشيعة ، ومن (نشأ بعده)(۱) من أهل الفصاحة ، فلم يك عروضاً لذلك ، ولا نظيراً له من وجه من الوجوه .

ثم شرعت في افساد ما تعلق به الرجل الذي حكيت اعتراضه بالخبر الوارد في يوم الغدير في السلام على عليّ بامرة المؤمنين، فامتنعوا من استهاعه.

وقال صاحبي المتكلم: الكلام معي دونه، وليس يجب أن تكلم كل من كلمك، فيذهب الزمان، وفروا من الكلام عليه كل الفرار، ثم شرع في كلام أورده لم أحفظ فيه زيادة على ما تكلم بعدم موافقته على معاني ما اسقطته به مما تقدم من كلامي، وانقضى المجلس وانصرفنا.

وروى عنه ابن أخيه عبد الرحمن بن عبد الله ، وأبو عبيد القاسم بن سلام ، وابو حاتم السجستاني وغيرهم . كان من أهل البصرة ، وقدم بغداد في أيام هارون الرشيد ، ومات سنة ٢١٠ هجرية ، انظر تاريخ بغداد ١٠ : ٤١٠ ، انباه الرواة ٢ : ١٩٧ .

⁽١) في ﴿جِ الشاهده.

٣٦ رسالة في معنى المولى

«فصل»

اعلم أرشدك الله: ان نفس ما اعتمدوا عليه في دفعنا عن معنى لفظة «مولى» يفسد عليهم بالذي راموا به فساد دليلنا في صحته من الشعر والرواية بعينه، وذلك انه يقال لهم: اذا كنتم قد تركتم حال من ذكرناه من أهل الفصاحة، وجعلنا اعتهادنا ثلاثة منازل:

أحدها: الجهل والغلط.

والثاني: العصبية والعناد.

والثالث: التأويل المتعلق بالاعتقاد.

فها أنكرتم ان تكون هذه الشلاثة المنازل حال من دعوتمونا الى الرجوع اليه والى كتبه ومصنفاته، وزعمتم انهم العهاد في هذا الباب، اذ لم يكونوا معصومين من ذلك، ولا مبرأين منه، ولا علم عليهم في دفع جوازه منهم، بل كانت أحوالهم داعية اليه، وأسبابهم مقربة منه، ودواعيهم موقعة فيه، لأنّه قد فصلت لهم الرئاسة لا شك من جهة من كان يدفع نص النبي صلّى الله عليه وآله على أمير المؤمنين عليه السلام بالامامة، ويتدين بذلك، ويلبث(۱) عليه معاقب، وقد علم كل عاقل تأثير الرغبة والرهبة في الحق وستره، والباطل وقسره، وهذا مالا يجدون فيه فصلاً.

⁽١) في «ج» وثبتت.

«فصل»

وقد كنت ذكرت بعد انصرافي من المجلس شيئاً من كتاب غريب القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثنى (۱) ، يبطل دعواهم التي اعتمدوها ، وتغلطهم فيها ، ذاكرت بها بعضهم بعد ذلك ، وهو ان أبا عبيدة وظاهر أمره ومذهبه المشهور الخلاف على الشيعة ، والمضادة لهم ، قال في كتاب غريب القرآن ، في تفسير قول عز وجل ، في سورة الحديد : (هي مولاكم) أي أولى بكم ، قال لبيد (۲) :

فغدت كلا الفرجين تحسب أنه مولى المخافة خلفها وأمامها

هذا لفظه بعينه، في كتابه بعينه، لا زيادة فيه ولا نقصان منه، ولولا أن ابا عبيدة لم يخطر بباله عند تفسير هذه اللفظة بهذا التفسير ما للشيعة من التعلق في امامة أمير المؤمنين عليه السلام ما صرح به ولكتمه كسلفه واخوانه ومضى على سنتهم، والله ولى الحمد في اتمام نوره ولو كره المشركون.

⁽۱) أبو عبيدة، معمر بن المثنى التيمي بالولاء، البصري النحوي، ولد في البصرة سسه ١١٠ هجرية، كان من أثمة العلم بالأدب واللغة، قال الجاحظ: لم يكن في الأرض أعلم بجميع العلوم منه، له نحو ٢٠٠ مؤلف، مات بالبصرة أيضاً سنة ٢٠٩ هجرية وقيل غير ذلك، انظر تاريخ بغداد ٢٠٣: ٢٥٢.

⁽٢) لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري، أبو عقيل، من الشعراء المخضرمين، أدرك الاسلام، وقدم على رسول الله صلى الله عليه وآله في وفد بني كلاب فاسلموا ورجعوا الى بلادهم، ثم قدم لبيد الكوفة ومات بها في زمن معاوية بن أبي سفيان، وهو ابن مائة وسبع وخمسين سنة، انظر الشعر والشعراء: ١٤٨.

«فصل»

ويقال لمن اعترض (١) فقال: ما أنكرتم أن يكون الكميت بن زيد رحمة الله عليه انها عنى بقوله:

ويوم الـــدوح دوح غدير خم أبـــان له الـــولاية لو اطــيعـــا

ما جاء في الخبر ان رسول الله صلّى الله عليه وآله أمر الناس في ذلك اليوم بالسلام على عليّ بامرة المؤمنين، فتوهمه صحيحاً يعمل عليه، ولم يعن قوله: «من كنت مولاه فعليّ مولاه» لانه كان من أهل الفصاحة، ولم يك يجهل مثل هذا، فبطل ما تعلقتم به.

أول ما في هذا الباب انه لو كان على ما وصفت، لكان من أدل دليل على تكذيب أصحابك جميعاً، أو بطلان دعواهم على الشيعة انه لم يك أحد منهم فيها مضى يدعي الامامة لأمير المؤمنين عليه السلام من جهة القول الصريح، حتى قذفه اليه ابن الراوندي وافتعله ورتبه، فتعلقوا به، واحدثوا الاحتجاج والذب عنه، وهذا اسقاط لكافتهم، وطعن لا شبهة فيه على سائر شيوخهم ممن تأخر وكان في عصر ابن الراوندي وبعده، كانهم بأجمعهم يدعون ذلك ويقولون به، ويستغرون الجهال، لا سيها وشيخهم الأجل أبو على اعتماده عليه، وهذا مما لا به نفس الذي قدمت حكاية الاعتراض عنه، ولا أحد منهم كافة الآن.

⁽١) في (ج) اعرض.

⁽٢) في (ج) ويشعرون.

«فصل»

ثم يقال له: ان الروايات التي جاءت بأن رسول الله صلى الله عليه وآله أمر الأمة أن تسلم في يوم الغدير على أمير المؤمنين عليه السلام بامرة المؤمنين، انها جاءت بانه لما قرر الأمة على فرض طاعته، ثم قال عقيب ذلك « فمن كنت مولاه فعلي مولاه» واستوفى الكلام فيه أمر الأمة حينئذ أن تقر له بمعنى ما جعله له بلفظة «مولى» فقال لهم: سلموا عليه بامرة المؤمنين، كان أمره عليه السلام اياهم بذلك كشفا عن معنى اللفظ، وجارياً مجرى التفسير، وأخذاً بالأقرار بالمعلوم، وتأكيد المقصود، وهذا موضح عن صحة ما قلناه نحن في لفظة «مولى» له.

وشيء آخر: هو ان المقام اذا وجد فيه شيئان اجمع على أحدهما، واختلف في الآخر، وكتم التعلق به في مدح ان كان ما وقع فيها مدحاً، أو ذماً ان كان ذماً ونظم المتعلق به شعراً، أو تكلم فيه نثراً، فمحال أن يقصد الى المختلف منه دون المتفق عليه، والمكتوم دون المشهور، إلا أن يكون في غاية الجهل والعناد والنقص.

وليس يتوهم بالكميت رحمه الله هذه المنازل وان كان يطعن عليه في الغلط من جهة الرأي والقياس، وما يقع من العقلاء الألباب بالشبهات.

واذا كان الأمر على ما وصفناه، وكان قوله عليه السلام: «من كنت مولاه فعلي مولاه» مجمعاً على انه كان في يوم الغدير وظاهر ذلك عام في الكل، حتى لا يذكر الغدير الا ويراد بذكره مقدمة القول، ولا يقال القول الا وسائر مستمعيه ذاكرون به المقام، ولم يك ما اختصت به الشيعة من قوله عليه السلام في ذلك اليوم: سلموا على علي بامرة المؤمنين يجري هذا

المجرى، بل كان على ما تقدم وصفه من المختلف فيه، المجحود المختص بطائفة دون اخرى، دلّ ذلك على أنه لم يرده الكميت، وقد أجمل التعلق بالغدير ويومه، ولم يفصل ما فيه.

وشيء آخر وهو: ان الشيعة لم تقتصر في ادعاء النص على يوم الغدير بدون غيره، بل قد روته في يوم الدار عند دعوة بني هاشم، ووافقها على ذلك جمهور أصحاب الحديث من العامة وغيرهم، وفي اماكن شتى، ومقامات اخر، فكيف يصح أن يكون اراد ذلك الكميت، فلم يعلقه بيوم الدار، مع استفاضته في الطائفتين ولا بغيره مما عددناه، وعلقه بيوم الغدير، وهو يرى الشيعة كلها تعتمد من يوم الغدير في الامامة على لفظة «مولى» للاجماع خاصة، دون ما كان بعدها مما رووه وأقلوا من الاحتجاج به لموضع الخلاف، وهذا ما لا يتوهم أحد، وبالله نستعين، وصلى الله على سيدنا محمد النبي وآله الطاهرين وسلم تسليماً كثيراً كثيراً.

قال الكراجكي رضوان الله عليه في كنز الفوائد

كلبللكن كالمنظم العن المعلماء

اعلمالت إراعلى المتصور مالامامرعليه مانعنلم الخاص والعامين مُعلِم فَالمُلَارِجِعِ ـ نَحِبِمُ الوَكَاعِ نِرُ لِيعُ رَسِحُمُ وَكُمْرٍ بكرمن أغ اربناديه منادي النآس المجتماع فلما احتعل عطهم مراه على المدنع الله عليهم من منطاعة ويفر فهم بنزاره تهيم يتط وكحيج منحماننسلم فلمالجابؤه بالاعتراف واعلىوابالافراب دمغ بيلالملي ينرعلية الساروقال عاطفاعل لنفن برالذى يننم برالملام مزلت ولا بغذاعل ولاه اللهم فالمنولاه وعلد معلاه والمضريضة واحناء بخناله محعة كابزالمومنيزها والمامزولوك اعناق كابت حقالمالله فالخطام المنابع المراخال المنافع المنافعة المترسوخ كوالاولي فوجب انرس وان بوظامي فهاوامكلم ب حنطابم و هذا توحب ان لونا لم المؤينر على السلم اولى م ولايدونا كاليج الاوطاعند ونهاج وامع ويعيرنا مذفيه وعن الامام فالانام ندفحجت بالمخرك الر السرائك لخفذا اللرع إربعهم واضع أولمقا انعتبالله عاصة الحدرفيف فانانوى يتطلمه معاسفاانية على بنظر مكا عنال ولواها احكامت امكاه وتالمها اذابسك اصركيرين

احد عتلانها فاانج على فالملد بعلى الكنب للاولاد ونعاس وذلك مؤلتسكامهاه وكالعها كما إنجه علانكاد لح فولالمام ومولي ستنا دذلك عزل سُواللاف فالطان الماايجه على خطالع ومرف الطالب بعاله متعنت لظهوده فانتساره وكم ولل العلم الدل ف مع الإحبارية وللخرف ين من فالعًا المحيم المحيمة العدبرؤه ندحاله فهن فالسكا يحبط لذله فيلبا لسلي حجالوكاع لانطهوراجمع زعوم العكم بم بزلة واحديره ومبد فعلانتكم هلاليب عالم بشراه بنه سكابر الاحباره مزولات لذلك عديقلة ونؤاز يسي منتلذابعنا امحابل بريتل لتوايزين يحله ظفيهم وسلف فضتم عام الكبت بمباسنار مبتزعا بغادا فابرا حالمقابع الظاهم وإعجاد والحايثه النكاعناج فالعلم بعرالى كماكالاسايندالمنشلم آكي ترى لي عمير والم كجرب بجل كالصنبر لي المنفنة فالعرابعد سي وذلك الحالمان ولااعتبارات الرجال فلهوره المغز واستاع الماني يتزالنا سراء فزكا معدفر يعبراسا جمعر حقع تطلعه بمواسك الاعل فحكور وفلجري خبربوم العذره واالجرى فلختلط فالذلا والغناعا صنا نلاحه فصنه المخوز فرال كرائم والمؤالم المرة وورد البطا الإسكابيكا لمنضله ودفاه اصكارا كما ينطلخ لصد والمعامد برطوفت الروايات ببن نتعلجتم ويبالحالان ومكله السبيان ومزخلا انكافه العلما فذفغلن بالنول ونناول وبالتبلم فتنيع يحبخ به فيج

العزبان المروموما حتينا ولذوع للزداب لأعل بضيله ومنوله كليار ولمربر للحالنيزنولا بجردا فكابطاله ولابجاناهم فسلقا ومليه فاخذ كوكا ولاعفه كانكاره والمرتجارة كاعرى اومالحباره المنتهدور وليابتنا بعوا كالماندش بطلاننا ومئادها ملاسدوا تباه لمبائز أمكا عدحيله فخ مغه وتوفره عاعزع الرجوه لمنونه وفط للمثرا لانزار مبدوف والنحاده المؤج لعلموفلا وا عليه وتحدث استهاعلهم لروجو واستثيلاً للبرفا مامليك غانطاو كالبحث نزلنكادمله فكالحاحظ مطعنه فيخاسل لفتاسه فدفليك يبناه فألهط الحاص عوصت بملائلة والمناذلوان في الماء ورك المالم الحالم لرابطل عن الاننان لم يعيم المعيناج ما حاء ولاشت للغي اعلى المنافي ع اللَّهِ عَنَا فِي مُنْ الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ الْمُلْمُ فَالْمُنْ الْمُنْفِقِ مِنْ مسيفاته المختلعة وافزاله المنضلاه للمتناقضه وبالبغائد البنع واللعب كاكلاعه والزاع السعندوا لمحاندالذ كلايضير لنعشه دوعقل وديانه بنعث لالغاز للكاعديد ويؤجيله فالمعانين وبايتره وكأمآ الخوارج المنهم اعظ لناسع والأكهر للومن مصلوا تليس عليه فليتحرج عنهصادودنعاللخ والطامين الهجلهم لمعاوجه والقفيل وكم مؤلما لعنع مبتروثكا يرلم كم خوصله السلم العضايل يسب وفدكا بؤالضان يعض لعوانه وإغا دخلتا لشموعلم بعدا المرحزج عزجيع كماحان يحتن والمعتنا بالمالعدم وفالقالت المعطمة جلكلونيعاله ملمميخ لنكافئ

ولوالبذال فبركالبندوص فحالم يتح بعابرالدنبزعك السلم يوم الشورى يث اللنوم وخ لك المنام الشرح المده ل المحاجد اخذر سول المراس عله وَالوبيه النَّال فَ النَّهُ وَلَا يَعُدُ الرَّهِ اللَّهِ وَالرَّوْلَا ، وَعَادِينَ أَوْ عبرى الوااللعم لانا قرالعوم به ولمرشب وأواعنر فوابعين وكم يحسدوه فانقال عاباله المنطح فخجال المخلجه بمسترسول اسطلا عليه والدللناس علحانة اولي عمنهم النسته ولم النفع لميالا روعو لابنغة فالاستنكالعندم كالهبسالعنوي لمتغذم وماجوابه لمذفال لخلفته لمنع واستراعا اصل فلاستمنا عذا الحبوورد فيعمل لروابات وعوعارمها فاقولم فهاه فيسلله انخلوان المرالي بنطه السلم مؤخرا لمعذمه لأ مدك لمنها الاكتك فيصفه لانفرهم وبعمل كخبرعلما بتتملي لافرار بحبعه اختسارا فحلامه وغفائه مفهم مالحال عزابرا دوعلى المؤهدم عاده الناس فعاينورون وفدوزهم علم السلم وخيلا للمنام عنب والطاير نتَالِ المِنظ دجل الدرسول المسمل للمعليد والدالليم الغذ لي تلحيط للك البذ بادل ع برك كلم بذره فاالطابرؤك ذاك لما فرزه بعوال على السلام ببديوم ندبه لننخ حببرؤذ كولهم بعين التلام دوز جيعه انكاكما منه على ظهوره بينع واستهارة فاما المتوائز ورفا لحنبر فلم تورد والمهاكم كالم والمسطوده في لمنع المالم للمروالذي الولورك ألكرواه معظم المحالك الذالرنولا ساسدوان كانهم لحاد فغلاغنا ولذلا لفن معتمل يكور ذلك غوبلاً منم على العبر مالحنبر فنكروا بعضه لانه عذع مسته فالعطابية

كيرًا اينولون لان روع زيسول البرصل المال علم الدخركذارد معلى المناف الحبراختمارًا و فلجله فلاحا حالمت و و في المحواد على الموالا المال المال المراف المحواد على الموالا الموالا الموالا المواد الموالا الموال

تاوملدسب المهد المتراب المهد ويامها والمامها المنافر المنافر المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنها المنافرة والمنها المنافرة والمنافرة والمنا

الميل

وكادسها الناصرة الاسمع وجاخ كك ما للتس كالني الموادل المائي لاكولهم بريد لاناصراعم وكسابعما المتولي فضان المجربره وسرعور المزانقات وسرع فيج إولط علناما لما ترك الوالدان فالانون الزنعف تابيانم ئائوم مضيع الاسكان على لبي عين الدنداج عالمنرون على الكراح مالموا لوهاهنا وكاللط للك بالمراث واولي بيازته مالكاخطر خاصعت وكاها زللنا بربعده واجرى تربش إن نغاب ويخدا ونأسفا الحلف وتاسعيا إيجارة عذان للنشما زاينيا عروفا ويحاشعا الاسام السيط لمطاع وسباني للابياعليه في محابع للسوال لرابع انسالي فنتواتفخ للعذا لبيانكاعتلم لفطم ولجع فلاعتام وازاء فاجر مخلائها سندسيرعبده منعيرة كاللالك وكالمقتولاه والمقتولال الديني اللفتوعيرة كان وله و والمعتقلا كالد في عبّه في خله لجريزته والمنزيه مرعز وكان مولاءه فالبلالعملاكالولط لميراث في واولايعنات الاجنى موبزع وكان ولح فالناص لمالغنفرا لنمع وصاريعا اولى كانلالك كولى كآذا آملت بسبه الامتنام كحديق الجرك وعابده بعكاهاا للهولئ عذا ينهره بساد نولين عمائه يؤذري كبولك لحك كان لكنجازً لؤدن يونع إذا وطويم في استرام مُولِي عابدا ليعني وَلِيَ وتنكال لمنا في الماخ الحال المالولي المولي علام العرب واحد الجواد___على والالمال فالما المحتمل لللاطم

المختار الإمام زجوارم الخطار للمتدمه مثال لحاحة نعالالترمغ وزعرى فلانا انحن غروصع لعماحدع معتيعضة صريح بمرفاذا والوفال الإعاطفاع بالعندمان إنصديجرًا لرجماله عن وحوافاتم لابحوث الثريك فللشّ دونماسواه وبجري فلع يحقوله فاشعروا ازعَد وفلا فاحتولوا كاح فالفافيلفر المركاد الماللاركا وصفناه وكات رسولاً تتبركا للدعليه والمولم ولغ نهدا فالبيا ب معرم فرع الأمكا روكام مدانيخ أولكلام بوم العدبوا برصرح به ومزدامنه عليه ومؤانه اولح بعبخ هم على لمعمل لمن قال إنه معالى في الداول المراه عاذككيه بكاظهر العرافقر مع فرين المولاه معلمولاه وكانت ماضرح بدفيه تعبر كلامه ويحنك إغراط حزازير والاماصرح فنصرولخذا قزاداستبدون كايرانشام كولجع كانصلافا يكامننا اؤلى بنزيغنيه مغلجاولي مزينينيه وحائزه والكامؤل وعلله وزدن مولاه مغلم ولاه لانعلوا مزجاله والمااري التنريرم للاولما وموزارا ومتماعيرذ لك ولص مختلان كولحا فالأال الاول مهن كاذه سأالله واعتزناعله وانحانلااد وجعاعنها متنهمن احر فلاز

ينلان ولحق بخاط لماناس عطاب تنك خلاف مراده وأربك فالعرفيم نصوره فالعفل للعلبه بعنى النفه بعنى الحاليه فقدالا عيزه على سؤل لله صلى الله عليه وعلى الم الأجاع الأعناله و ترقيع الجواسي على الموال الرابع فاما الحجيم للذله طداوليسك عنوالامامه والرباسه على لامه مه وانا علا على للغية لا معون بعن اللفظة الازجان كالكربرما وصفائدادكي ونفرينه فسيف لعيد امره كالفيه اللترام مولوزل للسلطا زاولها فاستانحدود سؤلرعيه فالمولح لحك بعبده والزوج اوليائرانه وولدالمتياه لجيرانه مزجيع افاريه ومضدهم بذلك اذكرنا وكوف وتلجع المسرون على اللماد نفوله عائه النحاويا لمنبن لنسع انداولين ليرهم والعيبام مامورهم مزحنك طاعنه عليم والبرينتك كحرك لعتلا فإن واناول تبرير الخاف وارهم ويفيهم مزكر إحرينهم بهزامامهم المفنز ضرالط اعتزعلهم وفجير وتماس صح الالنى للسلطة فالداراد ان وحب لا بالن ين عليه الس بذلك تزاءا لرماسه والدامدوالعنه على للافد فيما معتصد في الطاعة انة فردهم مليظم اولى كالريسيخنية عكم مزيعناها وستنج بمنتضاها وغدننت انكب عن فورداو لي الخلوض الفيهم المدال سرعلم والنافذ الامريبهم والذي كماعة منترصه علجميع عرفيحيلن تخالم الوملين علىدالسلام مناذلا بعينم لانبرد علله منه متلواه و وَاجَلَّهُ فَكُانُهُ فَلَا مركنت اولى مربعسم في ذائك ذا بعلَاد كيرس نف ويتعرع